

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ» АГРЫЗСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ «ӘГЕРЖЕ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»

422230, Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. Карла Маркса дом 7
Тел.: (85551) тел. 2-38-98, факс 2-51-17, e-mail:agryz-roo@mail.ru

09.06.2020

№310

Руководителям общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ»
просит Вас рассмотреть анализ воспитательной работы за 2019-20 учебный год
по дополнительному образованию, довести информацию до коллективов школ.



Зам.начальника : *Л.В. Ершова* Ершова Л.В.

Анализ работы

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Радуга талантов»
Агрызского муниципального района
Республики Татарстан
за 2019-2020 учебный год**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА ТАЛАНТОВ» АГРЫЗСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РТ (МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов») за 2019 - 2020 учебный год**

1. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Указ Президента РФ «Об основных направлениях молодежной политики»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Решение Коллегии Министерства образования Российской Федерации от 18.01.2000 № ½ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.06.2003г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г №41 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов»;
- Рабочие образовательные программы педагогов МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов»;
- Положение о рабочей образовательной программе МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов».

2. Основные направления образовательной деятельности

Важнейшим направлением деятельности является социализация учащихся, которая осуществляется путем установления разнообразных контактов МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» с социумом через сотрудничество с культурными и спортивными организациями города.

В МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» реализуются дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Срок реализации программ в зависимости от направленностей составляет от одного до семи лет. Образовательный процесс организован в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (группы). Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» реализует программы дополнительного образования детей по направленностям: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной.

Количество групп в МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» комплектуется на добровольной основе, определяется Муниципальным заданием, на основании поданных заявлений родителей (законных представителей) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм.

Деятельность учащихся в МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее – объединение). Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, авторским и комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Их продолжительность, как правило, составляет два академических часа, но может меняться в зависимости от возраста учащихся.

Образовательная деятельность осуществляется на русском и татарском языках.

Целью работы МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» стало, совершенствование образовательной деятельности, направленной на адаптацию, интеграцию всех обучающихся в социуме, на создание позитивных социально-педагогических условий образовательной среды.

В ходе работы по выполнению поставленной цели, коллектив Дома детского творчества на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовывал 139 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- ряд досуговых программ;
- продолжал деятельность по выявлению и поддержке одаренных обучающихся;
- обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, осуществлял повышение квалификации педагогов.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей обучающихся, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

3.Функции, реализуемые учреждением.

1. Образовательная - выявление и поддержка обучающихся, способных к творческой деятельности, реализация познавательных потребностей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 6 направленностях;
2. Воспитательная – формирование, обогащение и расширение культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание обучающихся через приобщение к культуре;
3. Методическая - организационно-методическое обеспечение педагогических проектов, поддержка педагогических инноваций, повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
4. Досуговая - организация содержательного досуга через проведение местных и районных конкурсов, фестивалей, слетов, поддержка здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений Агрызского района;
5. Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
6. Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально- значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающихся;
7. Функция социализации – освоение обучающимися социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
8. Функция самореализации – самоопределение обучающихся в социально и культурно- значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

В ДДТ «Радуга талантов» каждому обучающемуся представлена максимальная возможность самореализации, проявления способностей и талантов. Занятия проходят в

самом Доме творчества г. Агрыз и на базе 19 общеобразовательных учреждений Агрызского района.

Таким образом, решаются следующие задачи:

- Территориальной доступности дополнительного образования обучающихся;
- Массового охвата и занятости обучающихся во второй половине дня дополнительным образованием;
- Создания условий для взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;
- Формирования воспитательного пространства района в целом, как ближайшую среду жизнедеятельности обучающихся;
- Создания условий персонализированного обучения, воспитания, развития, социализации и профориентации обучающихся.

4. Сведения о инфраструктуре и развитии материально-технической базы.

МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» имеет собственное административное здание общей площадью 1565 кв.м.

Занятия проходят в специализированных кабинетах по направлениям:

Социально-педагогическое:

- дошкольное и инклюзивное образование «Развивайка»;
- «АБВГДейка».

Техническое:

- техническое творчество «Цветная сказка» (лоскутное шитье);
- мастерская (практические занятия по картингу, резьбе по дереву, авиамоделированию);
- площадка для занятий картингом;
- видеофотостудия;
- компьютерный класс для занятий робототехникой, 3-Д моделированием и программированием;

Художественно-эстетическое:

- зал для занятий хореографией;
- актовый зал для занятий вокалом и театральным творчеством;
- студия звукозаписи;
- артистическая;
- АРТ-студия;
- для занятий декоративно-прикладным творчеством;

Физкультурно-спортивное:

- зал для занятий спортивной аэробикой;
- для занятий шахматами и шашками;

В Доме творчества имеется медицинский кабинет, раздевалки для девочек и мальчиков отдельно, методический кабинет, костюмерная, кабинеты для администрации.

Здание оборудовано системой безопасности: кнопкой тревожной сигнализации, охранно-пожарной сигнализацией, передачей сигнала на пульт МЧС «Стрелец-мониторинг», видеонаблюдением, а также имеется оборудование для занятий инклюзивным образованием: пандусы, кнопки вызова для инвалидов, специализированный туалет, лестничный подъемник, парты для инвалидов-колясочников, имеется интернет «ГИСТ».

Состояние материально-технической базы МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» остается актуальной проблемой. Так, остается острой проблема нехватки спортивных залов и оборудования для занятий рукопашным боем, боксом, залов для хореографии. Занятия для учащихся сельских школ проходят на базе общеобразовательных учреждений Агрызского района и с необходимым оборудованием, находящемся на балансе школ. Кроме этого, для проведения занятий дополнительным образованием на базе общеобразовательных школ стоит проблема отсутствия оборудования для занятий дополнительным образованием детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Для решения вышеназванных проблем необходимо продолжить работу по

обновлению материально-технической базы учреждения и по адресам осуществления образовательной деятельности.

Таким образом, основными задачами для развития материально-технической базы остаются:

-создание условий для обеспечения доступности и качества дополнительного образования;

-повышение уровня оснащённости учреждений современным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей.

5. Сведения о педагогических работниках организации

Педагогический коллектив Дома творчества «Радуга талантов» – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования. Педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности и мастерства.

В 2019-2020 учебном году в МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» работали 71 педагогический работник: 20 основных и 51 совместитель. Таким образом, в учреждении совместители составляют большую часть - 71 % от основного контингента. Это неблагоприятная тенденция, так как у совместителей – меньшая мотивация на результат. Число руководящих работников на 2019 год – 3 человека, 73 % педагогических работников – женщины.

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей
			Высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников - всего	01	20	12	12	8	8	51
из них педагогов дополнительного образования детей	02	14	8	8	4	4	51
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	03	15	8	8	4	4	37

Анализ распределения педагогических работников по возрасту

Структура педагогов ДДТ «Радуга талантов» по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 июня 2019 года									
	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Численность педагогических работников - всего	4	6	1	1	2	1	2	1	1	1
из них педагогов дополнительного образования детей	2	2	-	1	2	1	1	1	1	1
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	4	4	1	-	2	-	1	1	1	1

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2019-2020 учебный год	
	штатные	совместители
Высшая	2	15
Первая	4	23
СЗД	6	3
Без категории	8	10
Общее кол-во педагогов	20	51

В целом качественный состав педагогических кадров учреждения позволяет совершенствовать образовательный процесс и оптимально решать профессиональные задачи.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 6 направленностям.

6. Информация по контингенту обучающихся на конец 2019-2020 учебного года

Количество групп по годам обучения

Программа обучения	Год обучения	Численность (групп, ед)	Обучающиеся (чел)
Дополнительное образование	Первый	76	1027
	Второй	26	326
	Третий	27	316
	Четвертый	3	50
	Пятый	1	8
	Шестой	3	37
	Седьмой	3	31
	Всего:	139	1795

В том числе по направлениям:			
Техническая направленность	Первый	14	209
	Второй	3	29
	Третий	1	10
	Всего:	18	248
Физкультурно-спортивная	Первый	15	220
	Второй	10	126
	Третий	11	129
	Четвертый	1	15
	Седьмой	3	31
	Всего:	40	521
Туристско-краеведческая	Первый	4	54
	Второй	3	38
	Третий	2	25
	Всего:	9	117
Художественно-эстетическая	Первый	19	273
	Второй	6	77
	Третий	13	152
	Четвертый	2	35
	Пятый	1	8
	Шестой	3	37
	Всего:	44	582
Естественнонаучная	Первый	10	140
	Второй	2	30
	Всего:	12	170
Социально-педагогическая	Первый	14	131
	Второй	2	26
	Всего:	16	157

Количество учащихся в учреждении (всего, по возрастам и гендерному признаку):

2019/2020 учебный год		
Показатель	Всего	Из них девочек
Количество учащихся по возрастам		
до 5 лет		
5-9 лет	653	333
10-14 лет	863	427
15-17 лет	279	117
18 лет и старше		
Итого	1795	877

7. Сведения о группах

Количество групп в МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» комплектуется на добровольной основе, определяется Муниципальным заданием, на основании поданных заявлений

родителей (законных представителей) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм.

Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее – объединение). Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, авторским и комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам. Их продолжительность составляет два академических часа. Образовательная деятельность осуществляется на русском и татарском языках.

Художественно-эстетическая направленность

Количество детских объединений – 44. Вели работу следующие педагоги дополнительного образования:

Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Название программы	сроки реализации программ		количество детей в группе	Кол-во детей на 2 год обучения	Кол-во детей на 3 и более года обучения
		на сколько лет рассчитана	год обучения			
Коробейникова Эльвира Анисовна	«Мир фантазий (1)» (театральная студия)	3	3	10		
	«Мир фантазий (2)» (театральная студия)	3	3	10		
	«Мир фантазий (3)» (театральная студия)	3	3	10		
	«Мир фантазий (4)» (театральная студия)	3	3	10		
	Театральное объединение «Чародеи»	2	1	15	15	
Гадршина Юлия Павловна	Маленький волшебник (арт-студия)	3	3	8		
	Маленький волшебник-1 (арт-студия)	3	1	12		
	Маленький волшебник-2 (арт-студия)	3	1	15		
	Колорит (Арт-студия)	3	3	10		
Князева Надежда	«Цветная	1	1	10		

Аркадьевна	сказка-2»					
	Изостудия «Акварелька »	3	3	10		
	«Юный кудесник-1» (ДПИ)	6	5	8		8
	«Палитра» ДПИ	1	1	17		
	«Разноцветье » ДПИ	1	1	12		
Набиуллина Нурзада Рамилевна	«Эстрадный вокал» 5-6лет	3	1	12		
	«Эстрадный вокал» 7-12лет	3	1	17		
	«Волшебная планета рукоделия» 5-7 лет	3	1	14		
	«Волшебная планета рукоделия» 7-12 лет	3	1	16		
Юминова Валентина Алексеевна	Театральная студия	1	1	15		
Ахметзянова Лилия Мухтаровна	Хореография «Дуслык»	3	1	11		
Ахунова Гульфия Минегалиевна	ДПИ «Рукоделие»	3	1	14		
Симакова Гульнур Илдусовна	ДПИ «Краски детства»	2	1	10		
Рыболовлева Юлия Александровна	«Росинки 1» хореография	7	6	10		10
	«Росинки 2» хореография	7	6	11		11
	«Росинки 3» хореография	7	4	16		16
	«Росинки 4» хореография	7	3	16		16
	«Росинки 5» хореография	7	3	19		19
	«Арти 1»	7	6	16		16

Гаязетдинова Анжела Фанилевна	хореография					
	«Арти 2» хореография	7	6	16		16
	«Арти 3» хореография	7	2	13		13
	«Арти 4» хореография	7	4	19		19
	«Арти 5» хореография	3	3	12		
Матвеева Людмила Николаевна	«Радуга-1»	3	2	15	11	
	«Радуга-2»	3	2	15	13	
Арсланова Алия Наиловна	«Первые шаги» (фольклор)	3	2	15	15	
Расулева Эльмира Раисовна	«Каз канаты» (театральная студия)	3	2	15	13	
Закирова Альфия Анваровна	«Юный живописец» (Арт-студия)	1	1	15	15	
Набиуллин Илдар Аминович	«Тургай 1» (театральная Студия)	3	3	15	15	
	«Тургай 2» (театральная студия)	3	2	15	14	
Дмитриева Татьяна Валерьевна	ДПИ «Разноцветн ые ладошки- 1»	3	3	15	15	
Дмитриева Татьяна Валерьевна	ДПИ «Разноцветн ые ладошки- 2»	3	2	14	14	
Корнева Оксана Валерьевна	«Марийская восьмерка» (фольклор)	3	1	14		
Михайлова Виктория Витальевна	ДПИ «Фантазия»	3	1	15		
Маргасова Елена Александровна	ДПИ «Мастерская чудес»	1	1	10		

На начало учебного года было 591 обучающихся, на конец учебного года осталось 582 учащихся, что составило 98 %.

Основными задачами художественного направления являются:

- повышать качество образования за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве;

- обучать основам изобразительной грамоты, формировать умения пользоваться изобразительными средствами рисунка, живописи, знакомить обучающихся с выдающимися произведениями русского и зарубежного искусства;
- способствовать изучению и освоению народного искусства, его специфики;
- создавать возможности для профессионального самообразования педагога и роста профессиональной компетентности (готовности к инновациям, индивидуальному стилю деятельности и авторству, обобщение и творческая ретрансляция собственного педагогического опыта);
- продолжать работу по созданию здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, способствующей сохранению и развитию здоровья участников образовательного процесса;
- прививать потребности в непрерывном знакомстве с различными видами декоративно – прикладного искусства;
- развивать умения и навыки, формировать творческий, конструктивный подход к делу, постоянно обновляющегося характера работы и ее конечных результатов; создавать условия удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями.

Весь процесс обучения и воспитания в объединениях этой направленности можно условно разделить на 3 направления:

- технологическое, включает в себя правила техники безопасности, обучение навыкам, умение обращаться с приборами и материалами. Основные критерии: доступность и простота в техническом исполнении, минимальное количество монотонной работы; возможность дать обучающемуся творить самостоятельно, а не копировать чужие работы;
- творческое, эстетическое обучение, подразумевает развитие воображения, фантазии, изучение основ цветоведения, знакомство обучающихся с мировой, русской культурой, изучение местного, регионального материала и народных промыслов, знакомство с творчеством местных и народных мастеров-умельцев;
- нравственное и духовное воспитание, внутреннее состояние обучающегося отражается не только на его учебе, но и в творчестве. Он должен знать цену труду и мастерству, должен учить себя трудиться, преодолевать препятствия, искать совершенное.

В течение года педагоги делились опытом работы на областных, районных семинарах, педсоветах, мастер – классах. В течение 2019-2020 учебного года работа методической службы и педагогов была направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах ребенка.

Туристско-краеведческая направленность

Количество детских объединений – 9. Вели работу следующие педагоги дополнительного образования:

Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Название программы	Сроки реализации программ		Кол-во детей в группе	Кол-во детей на 2 год обучения	Кол-во детей на 3 и более года обучения
		на сколько лет рассчитана	год обучения			

Екимов Владимир Михайлович	«Спортивный туризм»	4	1	12	12	
	«Спортивный туризм-2»	4	3	10		10
Садыкова Алсу Фаритовна	«Туристёнок»	4	2	12	12	
Ижбулдин Рашит Касимович	«Юный турист»	3	3	10		
Набиуллина Луиза Зуфаровна	«Школа музееведения»	3	1	14	14	
Садыкова Голшат Наиловна	«Музейное дело»	2	1	14	14	
Юзыкаева Лариса Зиновьевна	«Край, в котором я живу»	3	2	14	14	
Лукоянова Галина Геннадьевна	«Юный краевед»	1	1	15		
Гаврилова Елена Ивановна	«Удмуртское краеведение»	3	2	12	12	

В туристско-краеведческом направлении на начало учебного года было 126 обучающихся, на конец учебного года - 117 обучающихся, что составляет 93 %.

Анализируя туристско-краеведческую работу в детских объединениях, можно отметить, что с каждым годом интерес к туризму и истории родного края возрастает. По данному направлению ведётся целенаправленная работа, организовываются и проводятся районные мероприятия:

- туристско-краеведческие слёты;
- тематические конференции и семинары;
- краеведческие олимпиады обучающихся;
- конкурсы исследовательских краеведческих работ;
- соревнования по спортивному ориентированию.

Туристско-краеведческая и экскурсионная деятельность являются одной из важных форм воспитания детей и молодёжи, подготовки их к самостоятельной жизни - есть главная составляющая развития общества и государства. Создание условий для обучения и воспитания детей на лучших традициях национального самосознания, знакомство с родным краем посредством комплексных учебно-тематических экскурсий, экологических экскурсий, походов выходного дня составляют основу мероприятий туристско-краеведческой направленности.

Техническая направленность

Количество объединений –18. По данному направлению в 2019-2020 учебном году работали следующие педагоги дополнительного образования:

Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Название программы	сроки реализации программ		количество детей в группе	Кол-во детей на 2 год обучения	Кол-во детей на 3 год обучения
		на сколько лет рассчитана	год обучения			

Ганиева Танзиля Ильдусовна	«Молодые рукодельницы»	3	1	15		
Галиев Инсаф Замирович	«Умелые руки» Столярное дело	1	1	15		
Гадыршин Айрат Фаритович	«Авиамоделирован ие»	1	1	13		
	«Юный конструктор-1»	1	1	14		
	«Юный конструктор-2»	1	1	12		
	«Юный конструктор-3»	1	1	14		
	«Юный конструктор-5»	1	1	15		
	«Юный конструктор-6»	1	1	14		
	«Юный конструктор-4»	1	1	15		
Замалиев Рафаэль Раифович	«Супер-карт 1»	3	2	10	10	
	«Супер-карт-2»	3	2	10	10	
	«Супер-карт-3»	3	1	18		
	«Супер-карт-4»	3	1	20		
Закирова Альфия Анваровна	«Юный инженер»	1	1	15		
Князева Надежда Аркадьевна	«Цветная сказка-1»	3	1	15		
Салихов Магсум Салихзянович	Начальное техническое моделирование и конструирование	2	1	15		
Саттаров Ринас Габдрахманович	Картинг (1)	3	2	12	12	
	Картинг (2)	3	3	10		

На начало учебного года было 268 обучающихся, на конец учебного года - 248 обучающихся, что составляет 92 %.

Две группы 2 года обучения были объединены в одну группу в связи с уменьшением количества учащихся, педагог Замалиев Р.Р.

Обучение по программам технической направленности – один из шагов в профессиональное будущее. Оно предоставляет детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического и IT-образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники.

Главное отличие программ дополнительного образования от типовой программы курса по техническому направлению заключается в модульном подходе организации материала и в предоставлении обучающимся возможности выбора индивидуального темпа, глубины, а зачастую и траектории обучения, посредством перехода от досуговой формы освоения материала к поисково-исследовательской.

Социально-педагогическая направленность

Количество объединений –16. По данному направлению работали следующие педагоги дополнительного образования:

Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Название программы	сроки реализации программ		количество детей в группе	Кол-во детей на 2 год обучения	Кол-во детей на 3 год обучения
		на сколько лет рассчитана	год обучения			
Галеева Алина Фанисовна	«Развивайка-1»	1	1	3		
	«Развивайка-2»	1	1	3		
	«Развивайка-3»	1	1	2		
	«Развивайка-4»	1	1	2		
	«Развивайка-5»	1	1	2		
Гинатуллина Гульназ Ульфатовна	«Основы лидерства»	1	1	13		
	«Юный исследователь»	2	1	15		
Арсланова Алия Наиловна	«Основы лидерства. Шаг вперед»	2	1	15		
Сибатова Лилия Флуровна	«Юные инспекторы движения»	1	1	15		
Гиззатуллина Эльвира Минрахмановна	«Эрудит плюс-1»	4	2	12	12	
	«Эрудит плюс-2»	4	2	15	15	
Набиуллина Нурзада Рамилевна	«Музыкальная АБВГ Дейка-2»	1	1	13		
Ахунова Алина Альфисовна	«Речеветик-1»	1	1	15		
	«Речеветик-2»	1	1	15		
Мусина Светлана Исрафиловна	«АБВГ Дейка-1»	1	1	11		
	«АБВГ Дейка-2»	1	1	13		

На начало учебного года было 171 учащихся, на конец учебного года осталось 157 учащихся, что составило 92 %. Одна группа 1 года обучения объединение «Основы лидерства», руководитель Мухаметзянова И.С. уволилась по собственному желанию. В связи с переходом на электронное обучение с применением дистанционных технологий, платные объединения «Музыкальная АБВГ Дейка», «Речеветик-1», «Речеветик-2», «АБВГ Дейка-1», «АБВГ Дейка-2» были закрыты с 27 марта 2020 года.

В условиях современной жизни нашего общества актуальной проблемой становится способность обучающихся решать социально - значимые вопросы. Именно для решения этой проблемы в учреждениях дополнительного образования создаются объединения социально - педагогической направленности.

Занятия в этих объединениях способствуют формированию у детей способности к ответственным решениям, умению общаться и сотрудничать, стремление к самопознанию и

самореализации, формирование чувства ответственности за собственный выбор перед собой и перед обществом. Эта работа, безусловно, важная и перспективная, так как способствует обогащению гуманитарного и социального опыта детей.

Дошкольный возраст особенно благоприятен для начала изучения родного языка: дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка. Они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

Целью работы социально-педагогического объединения является содействие развитию детского движения в районе, координация деятельности общественных организаций, отработка системы взаимодействия методиста с педагогами-организаторами, руководителями детских общественных объединений.

Детское движение - важный институт социализации подростка, в котором апробируются технологии, формы, пути, механизмы, открывается реальная возможность выполнения в полной мере ресурсы формирования социальной активности подростка.

Цель: всестороннее развитие и совершенствование личности ребенка, воспитание патриота своей Родины, создание условий для всестороннего развития детей и подростков, раскрытие и реализацию их потенциала.

- привлекает для реализации поставленных целей и задач общественность, организации, предприятия и учреждения, а так же отдельных граждан;
- ведет пропаганду и информирует общественность о своей деятельности, используя средства массовой информации и другие возможности;
- содействует развитию интеллектуального творчества, духовной культуры подрастающего поколения;

В течение 2019-2020 учебного года прошел муниципальный Форум юных граждан для педагогов организаторов и учебный слет для активистов детского движения по поручению Президента Республики Татарстан при поддержке Министерства по делам молодёжи Республики Татарстан. В течении года активисты детского движения Агрызского района принимали активное участие во Всероссийских и республиканских акциях: «Окна победы», «Весенний портрет РДШ», «Концепция ко Дню защитника Отечества», «Подари книгу», «Добрые уроки», День учителя, «Мама РДШ», «Георгиевская ленточка», «У войны не женское лицо», «Сделай мир чище», «Письмо ветерану», во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», в Республиканском заседании Совета РОО «СДО РТ», республиканских профильных сменах «Стань одной командой С.О.К.», «Галстучная страна», «Школа РДШ», «Самостоятельные дети», «Фестиваль рабочих профессий», республиканских конкурсах: «Замечательный вожатый», «СОК. Стань одной командой», «Моя инициатива», «На страже отечества», «Солдатами не рождаются», всероссийских конкурсах среди юнармейских отрядов «Растим патриотов России. Живи и помни. На 2016-2020 года», «Победа-2020», «Мир моего дома», «Моя страна-моя Россия».

Естественнонаучная направленность

Количество объединений – 12. По данному направлению работали 11 педагогов:

Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Название программы	сроки реализации программ		количество детей в группе	Кол-во детей на 2 год обучения	Кол-во детей на 3 и более год обучения
		на сколько лет рассчитана	год обучения			

Сундукова Эльвира Касимовна	«Занимательный русский язык»	1	1	14		
Бурганиева Альфия Рафисовна	«Юный математик»	1	1	15		
Мулланурова Земфира Раисовна	«Математика вокруг нас»	1	1	15		
Гиззатуллина Гульназ Нагимовна	«Занимательный английский»	1	1	15		
Ибрагимова Фарида Фрасовна	«Юный эколог»	1	1	11		
Васильева Галина Алексеевна	«Мир под микроскопом»	1	1	15		
Кленова Марина Маратовна	«Юный правовед»	1	1	12		
Гиззатуллина Альбина Шамиловна	«Юный информатик»	2	1	15		
Лотфуллина Илгиза Зуфаровна	«Юный информатик»	2	1	15		
Пестерева Олеся Николаевна	«Мой первый английский»	1	1	10		
	«Веселый английский»	1	1	10		
Самуткина Елена Геннадьевна	«В мире животных»	1	1	15		

На начало учебного года было 182 обучающихся, на конец учебного года осталось 170 обучающихся, что составило 93 %.

Компьютер на сегодняшний день является необходимым во всех сферах деятельности, вследствие этого были созданы объединения информатики. Программа компьютерного объединения является логичным и необходимым дополнением базового курса информатики и ИТ с акцентом на ее применение в разных областях. Она помогает сформировать у обучающихся навыки самостоятельного использования вычислительной техники; развить интеллектуальные способности и потребности в саморазвитии; организовать раннюю профориентацию.

Известно, что человеку в его практической деятельности приходится решать не только неоднократно повторяющиеся задачи, но и новые, никогда не встречавшиеся. Школа должна научить выпускника находить пути к решению проблем, а это значит — формировать у учащихся способность к самостоятельному, творческому мышлению. Возможность для приобщения школьников к учебной деятельности творческого характера предоставляют математические задачи. Решение нестандартных задач позволяет накапливать опыт в сопоставлении, наблюдении, выявлять несложные математические закономерности, сказывать догадки, нуждающиеся в доказательстве.

Каждое занятие программы по работе с микроскопом связано с овладением какого-либо практического навыка работы с оборудованием и приобретением новых интересных сведений о микроорганизмах. Данный курс расширяет кругозор учащихся, повышает уровень общей культуры, даёт возможность интеграции в национальную и мировую культуру, дает химическую картину природы, ориентирует на некоторые профессии,

например, связанные с медициной, бытовым обслуживанием, химическим и биологическим анализом.

А также работали 2 кружка по английскому языку. В младшей группе у детей сформировалось первоначальное представление о роли и значимости английского языка в жизни современного человека, ребята приобрели начальный опыт использования английского языка как средства общения. Поставленные задачи в большей степени были выполнены для большинства учащихся. Программа кружков в основном была построена на методе игровых технологий в сочетании с информационно-компьютерными технологиями, которые отвечают требованиям современности, интересам учеников и пожеланиям родителей.

В группе учащихся 2-3 классов целью ставилось более углубленное изучение английского языка путем добавления в программу лингвострановедческого материала. В целом дополнительные занятия в кружке способствовали развитию коммуникативных способностей, фонематического слуха, памяти, внимания и мышления в контексте иностранного языка.

Действовал кружок по правоведению для учащихся средних и старших классов. Наша жизнь, особенно в настоящий период, настолько сложна и многообразна, что изучение азов правоведения необходимо начинать практически с раннего детства. Безусловно, ребёнок, получивший базовые знания на занятиях по праву, легче сможет ориентироваться в самостоятельной жизни, будет подготовлен к изучению некоторых тем по курсу «Обществознания» в старшей школе.

Физкультурно-спортивная направленность

Количество объединений – 40. По данному направлению работали следующие педагоги дополнительного образования:

Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Название программы, объединения	сроки реализации программ		количество детей в группе	кол во детей на 2 год обучения	кол во детей на 3 и более год обучения
		на сколько лет рассчитана	год обучения			
Шаймарданова Гульфия Расимовна	Бадминтон	2	1	15		
	Бадминтон	2	1	15		
Муллахметов Ильфат Ринатович	Спортивные игры	3	1	14	14	
Майоров Рустам Арикович	Рукопашный бой	7	2	10	10	
	Рукопашный бой	7	2	12	12	
	Рукопашный бой	7	3	11		11
	Рукопашный бой	7	4	15		15
	Рукопашный бой	7	5	9		9
Ибрагимова Любовь	Спортивная аэробика	3	1	15		

Анатольевна	Спортивная аэробика	3	2	16	16	
	Спортивная аэробика	3	3	11		
	Спортивная аэробика	3	3	12		
	Спортивная аэробика	3	1	13		
Салихов Магсум Салихзянович	Волейбол	4	3	12		12
Зиннатов Алмаз Албиртович	Волейбол	1	1	15		
Гинатуллин Рамиль Ирнисович	Баскетбол	6	5	10		10
	Волейбол	6	3	10		10
	Спортивные игры	3	3	10		
	Баскетбол	3	3	11		
	Спортивные игры	3	1	15		
Патрикеева Ирина Геннадьевна	Баскетбол	3	1	15		
Симаков Фаниль Фаизович	Волейбол	1	1	14		
Исмагилова Роза Ильгизовна	Спортивная акробатика	3	1	15		
Семенов Виталий Иванович	Волейбол	4	2	12	12	
	Льжжные гонки	4	3	10		10
Семенов Игорь Витальевич	Баскетбол	4	2	15	15	
Чуков Ильдус Ирекович	Спортивные игры	3	2	14	14	
Гизатуллина Айгул Раисовна	Спортивная аэробика	3	2	14	14	
Насыров Вадим Эдуардович	Бокс(1)	7	1	15		
	Бокс(2)	7	2	12	12	
Закиров Шамиль Мирзаянович	Волейбол	3	3	15		
Соловьева Екатерина Петровна	Спортивная акробатика	1	1	15		
	Спортивная акробатика (2)	1	1	15		
Ижбулдин Рашид Касимович	Волейбол	3	1	14		
Султанова Луиза Шамилевна	Спортивные игры	3	2	10	10	

	Спортивные игры	3	3	14		
Гатаулина Гулюса Валиуровна	Спортивная аэробика	5	5	12		
	Спортивная акробатика	3	2	12	12	
	Спортивные игры	3	3	13		
Орехов Геннадий Михайлович	Лыжные гонки	1	1	14		

На начало учебного года было 539 обучающихся, на конец учебного года осталось 521 обучающийся, что составляет 96 %.

Все группы физкультурно-спортивной направленности были скомплектованы с учетом индивидуальных способностей и желания воспитанников. По состоянию на конец 2019-2020 учебного года сохранность контингента составила 94,8%, за счет удержания активного интереса к таким видам спорта, как рукопашный бой, баскетбол, волейбол, спортивные игры и спортивная аэробика. Данные объединения имеют тенденцию к увеличению контингента на следующий учебный год (планируется открытие новых групп).

Анализ результативности работы физкультурно-спортивного направления показывает, что уровень спортивного мастерства обучающихся находится на высоком уровне. Количество призовых мест всех уровней говорит о высоком качестве учебно-тренировочного процесса и грамотной профессиональной работе педагогов.

В течение года педагоги делились опытом работы на республиканских, муниципальных семинарах, педсоветах, мастер – классах. Педагоги физкультурно-спортивного направления неоднократно были отмечены благодарственными письмами за высокий уровень подготовки и проведения муниципальных мероприятий.

В течение 2019-2020 учебного года работа методической службы и педагогов была направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах ребенка.

8. Учебно-воспитательная деятельность

Методическое обеспечение образовательного процесса и работа с педагогическими кадрами

Роль методической работы учреждения значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» была выбрана методическая тема учреждения:

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования как условие формирования конкурентоспособной личности»

Цель: развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся учреждения.

Был определен следующий круг задач:

- проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса;
- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям, на базе содержания образования;
- развить у обучающихся самостоятельность к самообразованию и саморазвитию;

- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные различия обучающихся, для лучшей реализации общих, единых для всех целей обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности педагога, развития способностей и природных задатков обучающихся, а также, ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

Проблема формирования методического обеспечения, как средства совершенствования образовательного процесса в дополнительном образовании, осознаётся в педагогической науке в качестве приоритетной. Однако её теоретическая разработка в основном осуществлена на основе поэлементного, а не системного подхода к образовательному процессу, а также применительно к системе дополнительного образования.

Вследствие этого актуальной является проблема выявления роли и возможностей методического обеспечения в учреждении, работающем по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, разработанным педагогами дополнительного образования, отвечающим современным тенденциям развития дополнительного образования.

Создана и обоснована модель методического обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов». Модель включает в себя нормативно-методические материалы (календарно-тематические планы, программы и т.п.) общие сведения об обучении (количество часов, теория, практические занятия), порядок и сроки контроля. Особое место в модели отводится аттестации обучающихся (предварительная, промежуточная, итоговая).

Разработанная модель методического обеспечения представляет собой методическое сопровождение всех элементов образовательной системы: целей образования, содержания образования, дидактических процессов, организационных форм.

Методисты МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» оказывают педагогам всю необходимую помощь при проведении аттестации обучающихся.

Педагоги дополнительного образования стремятся творчески подойти к аттестации обучающихся, принести в нее что-то свое, особенное, применяя последние достижения техники и педагогической науки. Педагоги дополнительного образования в ходе проведения аттестации оценивают результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей общеобразовательной (общеразвивающей) программы, вносят необходимые коррективы в методику преподавания.

В целом же для учреждения дополнительного образования аттестация обучающихся является важным показателем качества образовательных услуг и, соответственно, престижа в социуме.

Каждым педагогом, исходя из специфики своей программы, разработаны критерии и балльная система оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим образовательную программу. В этом учебном году все программы выполнены, показателем являются результаты текущего и итогового контроля, а также результаты участия в конкурсах и соревнованиях.

Согласно графику внутреннего контроля был организован контроль над образовательным процессом. Был проведен ряд проверок по наполняемости групп, проверки журналов,

сохранности контингента обучающихся в объединениях, введение образовательной деятельности и рабочей документации педагогов.

В результате контроля были выявлены как положительные моменты, так и недостатки.

Анализ посещенных занятий педагогов ДДТ показал, что педагогами применяются следующие педагогические технологии и их элементы:

- технология проблемного обучения, целью которой является развитие познавательной активности и творческой самостоятельности воспитанников;
- технология развивающего обучения, т.е. развитие личности и ее способностей;
- технология дифференцированного обучения, когда создаются оптимальные условия для выявления задатков, развития интересов и способностей, а усвоение программного материала происходит на различных уровнях;
- технология игрового обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения, предполагающая развитие индивидуальных способностей на пути социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Наряду с положительными результатами работы учреждения необходимо обратить внимание на недостатки, которые необходимо учитывать особенно педагогам пенсионного возраста, которым необходимо применять современные методы и приемы обучения и воспитания, этому способствует работа по самообразованию, изучение методической литературы, постоянное совершенствование педагогического мастерства, взаимопосещение занятий, семинары и методические объединения педагогов.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» как пространства, на котором для обучающихся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В системе образования пока не очень широко осуществляется подготовка педагога-специалиста по дополнительному образованию. Нынешний выпускник педагогического вуза не владеет специальными теоретическими знаниями и практическими умениями для работы в системе дополнительного образования на профессиональном уровне. В связи с дефицитом педагогических кадров большинство учреждений дополнительного образования принимает на работу педагогов независимо от уровня их профессиональной подготовки, имеющих отдаленное представление о работе с обучающимися. В то же время выбор способа решения дидактических и воспитательных задач в учебной практике дополнительного образования обычно предоставляется самому педагогу. Опыт показывает, что такая творческая задача посильна далеко не каждому по ряду объективных причин, связанных с уровнем профессиональной компетентности.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено 5 педагогических советов по темам:

1. «Итоги 2018-2019 учебного года. Основные задачи на 2019-2020 учебный год»,
21 августа 2019 г.

2. «Деятельность педагогов МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» по освоению, пониманию, принятию методологических позиций современного занятия, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей», 30 октября 2019 г.
3. «Формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования как средство повышения качества образования», 17 января 2020 г.
4. «Совершенствование деятельности объединений в МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов», 25 марта 2020 г.
5. «Итоги реализации и эффективности образовательных программ за 2019-2020 учебный год» (онлайн, Zoom), 29.05.2020 г.

Педагогические конференции и семинары:

1. Семинар педагогов социально-педагогической и технической направленностей: «Современные подходы к организации занятий в дополнительном образовании детей», 28.11.2019 г.

2. Семинар «Инновации в развитии надпрофессиональных навыков учащихся в эколого-биологическом направлении», 06.12.2019 г.

3. Семинар-практикум по художественно-эстетической направленности: «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования художественно-эстетического направления», 07.02.2020 г.

4. Семинар-практикум педагогов социально-педагогической и технической направленностей: «Использование игровых технологий на занятиях дополнительного образования детей», 25.03.2020 г.

5. Семинар-практикум по физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностям: «Формирование здорового образа жизни и организация тренировочного процесса по физкультурно-спортивной направленности и спортивному туризму», 25.03.2020 г.

Основное внимание уделяется повышению профессиональной переподготовки педагогических кадров. Педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» не только существенно расширяют знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых; они обеспечивают возможность успеха в избранной сфере деятельности и тем самым способствуют развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности; они создают возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей.

Повышение профессионального уровня педагога осуществляется через повышения квалификации, через районные конкурсы педагогического мастерства, а также через самообразование (мониторинговые исследования и разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ).

Сегодня Дом творчества, как и другие учреждения дополнительного образования, стремится осваивать новые функции стратегического планирования, проектирования, консультирования, мониторинга и диагностики образовательной деятельности. Одним из условий успешной работы коллектива является профессиональная компетентность каждого педагога, а важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, связующим в единое целое всю систему работы Дома творчества, является методическая работа. Методистами выбираются те формы, которые способствуют повышению квалификации: тематические методические советы, методические объединения, творческие микрогруппы, семинары, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», разработка методических рекомендаций и т.д.

Ежегодно педагоги дополнительного образования участвуют в районных и областных конкурсах, повышающих их творческую активность.

9. Взаимодействие с образовательными учреждениями Агрызского района РТ

Являясь важным компонентом образовательного пространства района, МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями.

В Доме творчества накоплен большой опыт по взаимодействию с общеобразовательными учреждениями. Данное взаимодействие осуществляется по направлениям: организационно – педагогическое, образовательное, нормативно – правовое. Со школами заключаются договора о взаимодействии, Программы сотрудничества, планы совместных мероприятий.

10. Опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность

Все мероприятия, проводимые в МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов», учитывают участие ребенка как активного субъекта и предоставляют широкие возможности для творческого самовыражения. В 2019-2020 учебном году деятельность Дома творчества была направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах ребенка. И как результат, следующие места на Всероссийских, региональных, Республиканских конкурсах и выставках:

1. Техническая направленность

1) Внутренние соревнования по зимнему картингу, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта. Приказ МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» № 48-ОД от 02.03.2020 г.:

в категории 7-9 лет:

1 место Шайдуллин Дамир
2 место Филиппов Степан
3 место Федоров Ренальд
3 место Зудов Родион

в категории 10-11 лет:

1 место Юсупов Аяз
2 место Башаров Ролан
3 место Арутюнян Левик
3 место Душев Владимир

в категории 12-13 лет:

1 место Егоров Данил
2 место Ахметдинов Ярослав
3 место Чемовских Филипп
3 место Петров Данил

в категория 14 лет и старше:

1 место Ахметвалеев Алмаз
2 место Дудник Родион
3 место Орлов Владислав
3 место Уразаев Максим

в категории девочки старше 12 лет:

1 место Селеткова Полина
2 место Башарова Самира

в категории девочки до 12 лет:

1 место Кулагина Елизавета
2 место Шакирянова Камилла
3 место Иванова Арина
3 место Ахметвалиева Ольга

в категории знатоки ПДД до 12 лет:

1 место Зудов Родион
2 место Рахматуллин Салават
3 место Мурзин Эльдар

в категории знатоки ПДД старше 12 лет:

1 место Орлов Владислав
2 место Чемовских Филипп
3 место Саттаров Рузель

в абсолютной категории до 12 лет:
Гульданаев Тимерхан

в абсолютной категории старше 12 лет:
Хайруллин Альберт

2) Муниципальный этап VIII Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», номинация «Творческие работы – поделки из бросового материала»: Галиев И.(Грамота 1 место), руководитель Галиев И.З. Приказ № 7-ОД от 09.01.2020 г.

2. Физкультурно-спортивная направленность

1) Муниципальный этап лично-командного первенства по спортивной аэробике и спортивной акробатике, посвящённого 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию празднования со дня образования ТАССР, март 2020 г.:

ФИО участника	Вид соревнований	Место	Руководитель
Фаррахов Ислам	Спортивная аэробика	Грамота 1 место	Гатауллина Г.В.
Шарипов Айбулат	Спортивная аэробика	Грамота 1 место	Гатауллина Г.В.
Зигангараева Лия	Спортивная аэробика	Грамота 1 место	Ибрагимова Л.А.
Зигангараева Лия, Шайхутдинов Данияр	Спортивная аэробика	Грамота 1 место	Ибрагимова Л.А.
Проходская Валерия, Рыкова Дарья, Хасанова Азарина	Спортивная аэробика	Грамота 1 место	Ибрагимова Л.А.
Зигангараева Лия, Ютина Ксения, Гайнутдинова Ильдана	Спортивная аэробика	Грамота 1 место	Ибрагимова Л.А.
Климова Арина	Спортивная аэробика	Грамота 1 место	Гиззатуллина А.Р.
Климова Арина, Зайнуллина Ильвина, Смоленцева Дарья	Спортивная аэробика	Грамота 1 место	Гиззатуллина А.Р.
Ишмуратова Ксения	Спортивная акробатика	Грамота 1 место	Соловьева Е.П.
Расулова Дина, Хабибуллина Адэлия, Расулева Элина	Спортивная акробатика	Грамота 1 место	Соловьева Е.П.
Шарисламова Амелина	Спортивная акробатика	Грамота 1 место	Соловьева Е.П.
Глухов Роман	Спортивная акробатика	Грамота 1 место	Соловьева Е.П.
Ибатуллина Эвелина	Спортивная акробатика	Грамота 1 место	Гатауллина Г.В.
Фархушин Айнур	Спортивная акробатика	Грамота 1 место	Гатауллина Г.В.
Фаррахов Ислам, Хабибрахманова Зарина	Спортивная аэробика	Грамота 2 место	Гатауллина Г.В.
Шайхутдинов Данияр	Спортивная аэробика	Грамота 2 место	Ибрагимова Л.А.
Гайнутдинова Ильдана	Спортивная аэробика	Грамота 2 место	Ибрагимова Л.А.
Ибрагимова Зарина, Хузина Самира, Хохрякова Алина	Спортивная аэробика	Грамота 2 место	Ибрагимова Л.А.
Зайнуллина Ильвина	Спортивная аэробика	Грамота 2 место	Гиззатуллина А.Р.
Сычугова Виктория	Спортивная акробатика	Грамота 2 место	Соловьева Е.П.
Аднашева Милана	Спортивная акробатика	Грамота 2 место	Соловьева Е.П.
Нурисламова Дарина, Антонова Злата, Муратова Аринанна	Спортивная акробатика	Грамота 2 место	Соловьева Е.П.
Шелудько Станислав	Спортивная акробатика	Грамота 2 место	Соловьева Е.П.
Шарипова Эндже	Спортивная акробатика	Грамота 2 место	Гатауллина Г.В.

Шарипов Айбулат		Спортивная акробатика	Грамота 2 место	Гатауллина Г.В.
Фаррахов Ислам, Фархушин Айнур		Спортивная акробатика	Грамота 2 место	Гатауллина Г.В.
Галимова Илюза, Ситдикова Файруза		Спортивная акробатика	Грамота 2 место	Гатауллина Г.В.
Ибатуллина Эвелина		Спортивная аэробика	Грамота 3 место	Гатауллина Г.В.
Ибатуллина Эвелина, Шарипова Эндже, Галимова Илюза		Спортивная аэробика	Грамота 3 место	Гатауллина Г.В.
Рябцева Вероника		Спортивная аэробика	Грамота 3 место	Ибрагимова Л.А.
Шакирова Ильмира		Спортивная акробатика	Грамота 3 место	Соловьева Е.П.
Бадрутдинова Амелия, Шалаева Маргарита, Хасанова Эмилиана		Спортивная акробатика	Грамота 3 место	Соловьева Е.П.
Ашрафзянова Лия		Спортивная акробатика	Грамота 3 место	Соловьева Е.П.
Кутлымуратов Илья		Спортивная акробатика	Грамота 3 место	Соловьева Е.П.
Фархушина Сирина		Спортивная акробатика	Грамота 3 место	Гатауллина Г.В.
Хабибрахманова Зарина, Хабибрахманова Азалия, Фархушина Сирина		Спортивная акробатика	Грамота 3 место	Гатауллина Г.В.
Бурнышев Даниль		Спортивная акробатика	Грамота 3 место	Гатауллина Г.В.

2) Учебно-тренировочные сборы по армейскому рукопашному бою, г.Агрыз, 23-24.02.2020 г. (Руководитель Майоров Р.А.):

Коробейников Матвей	Грамота 1 место
Кулагин Марсель	Грамота 1 место
Юсупов Аяз	Грамота 1 место
Гаврилов Самат	Грамота 1 место
Гаврилов Ислам	Грамота 1 место
Кулагин Тимур	Грамота 1 место
Зорина Снежана	Грамота 1 место
Трейдин Адам	Грамота 1 место
Трейдин Сулейман	Грамота 1 место
Тазиева Анастасия	Грамота 1 место
Ситдииков Радмир	Грамота 1 место
Женин Юрий	Грамота 1 место
Маркитонов Диана	Грамота 1 место
Зайнутдинов Дамир	Грамота 2 место
Ханзяров Булат	Грамота 2 место
Билалов Айнур	Грамота 2 место
Султанова Галина	Грамота 2 место
Иванова Диана	Грамота 2 место
Капилов Артур	Грамота 2 место
Хузиахметов Динар	Грамота 3 место
Шарипов Артур	Грамота 3 место
Чернов Марсिम	Грамота 3 место
Ерусланов Максим	Грамота 3 место
Ермаков Алан	Грамота 3 место

3) Первенство ДДТ «Радуга талантов» среди объединений «Спортивные игры». Приказ МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» № 658-ОД от 06.12.2019 г.

Объединение	Место	Руководитель
-------------	-------	--------------

Объединение «Спортивные игры» МБУ ДО ДДТ на базе Терсинской СОШ	1 место	Гинатуллин Р.И.
Объединение «Спортивные игры» МБУ ДО ДДТ на базе Иж-Бобьинской СОШ	2 место	Чуков И.И.
Объединение «Спортивные игры» МБУ ДО ДДТ на базе СОШ № 3 г.Агрыз	3 место	Муллахметов И.Р.,
Объединение «Спортивные игры» МБУ ДО ДДТ на базе Девятернинской ООШ	4 место	Гатауллина Г.В.

4) Первенство Агрызского муниципального района РТ по лыжным гонкам среди команд общеобразовательных учреждений, посвящённое 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию празднования со дня образования ТАССР, в рамках приема норм ВФСК ГТО. Приказ МКУ «Управление образования» № 119-ОД от 17.02.2020 г., с.Бима Агрызского муниципального района РТ:

Самуткина Анна	Грамота 2 место	Семенов В.И.
Атнабаев Андрей	Грамота 3 место	Семенов В.И.
Баширов Александр	Грамота 4 место	Семенов В.И.

3) Первенство г.Агрыз по бадминтону на приз Федерации бадминтона РТ, 19.04.2019 г.: Галимуллин Динар – Грамота 2 место. Руководитель – Шаймарданова Г.Р.

4) Межрегиональный Конкурс-фестиваль танцевального творчества «Звени, Есенинская Русь», 2019 г.:

ФИО участника	Место	Руководитель
Шарипова Эндже	Диплом 3 место	Гатауллина Г.В.
Ибатуллина Эвелина	Диплом 3 место	
Фархушина Сирина	Диплом 3 место	
Габбасова Лиана	Диплом 3 место	
Арсланова Назлыгуль	Диплом 3 место	
Объединение «Спортивная аэробика»	Диплом 3 место	

5) Всероссийский фестиваль-конкурс «Карапуз шоу», 13.02.2019 г.:

ФИО участника	Место	Руководитель
Шарипова Эндже	Диплом 1 место	Гатауллина Г.В.
Фаррахов Ислам, Ибатуллина Эвелина	Диплом 2 место	Гатауллина Г.В.
Ибатуллин Ранель, Фархушина Сирина	Диплом 2 место	Гатауллина Г.В.
Объединение «Спортивная аэробика»	Диплом 2 место	Гатауллина Г.В.
Ибрагимова Илина	Диплом 3 место	Ибрагимова Л.А.

6) Открытый республиканский турнир «OPEN TATARSTAN», 09.02.2020 г., Казань:

ФИО участника	Вид	Место	Руководитель
Ибрагимова Иделия	Гимнастическая платформа	Грамота 2 место	Ибрагимова Л.А.
Ишимова Виктория	Гимнастическая платформа	Грамота 2 место	Ибрагимова Л.А.

Тимофеева Полина	Гимнастическая платформа	Грамота 2 место	Ибрагимова Л.А.
Герасимова Айгуль	Гимнастическая платформа	Грамота 2 место	Ибрагимова Л.А.
Фарбаева Камилла	Гимнастическая платформа	Грамота 2 место	Ибрагимова Л.А.
Мензелева Снежанна	Гимнастическая платформа	Грамота 2 место	Ибрагимова Л.А.
Ибрагимова Илина, Ибрагимова Иделия, Вагапова Таисия, Габдулхакова Амалия, Мифтахова Айгуль, Романова Виктория, Зыкова Валерия	Гимнастическая платформа	Грамота 2 место	Ибрагимова Л.А.
Ибатулина Эвелина		Грамота 3 место	Гатауллина Г.В.
Шарипова Эндже		Грамота 3 место	Гатауллина Г.В.
Фаррахов Ислам		Грамота 3 место	Гатауллина Г.В.
Ибрагимова Илина, Ибрагимова Иделия, Вагапова Таисия, Габдулхакова Амалия, Мифтахова Айгуль, Романова Виктория, Зыкова Валерия		Грамота 3 место	Ибрагимова Л.А.

7) Открытый республиканский турнир «LEAFFALL», 25-26.10.2019 г.:

Команда	Место	Руководитель
Ибрагимова Илина, Вахрушева Арина, Вагапова Таисия, Мифтахова Айгуль, Ибрагимова Иделия, Габдулхакова Амалия, Зыкова Валерия, Ибрагимова Иделия, Романова Виктория, Веселкова Ульяна, Проходская Валерия, Шангараева Валерия	Грамота 1 место	Ибрагимова Л.А.
Ибрагимова Иделия, Ишимова Виктория, Рябцева Вероника, Мензелева Снежанна, Гаврилова София, Хохрякова Алина, Шангараева Эмилия, Зорина Лиза, Хасанова Азрина, Рыкова Дарья	Грамота 1 место	Ибрагимова Л.А.

8) Первенство РТ по восточному единоборству Кобудо г.Менделеевск, 2019 г.:

ФИО участника	Место	Руководитель
Трейдин Сулейман	Диплом 1 место	Майоров Р.А.
Кулагин Марсель	Диплом 1 место	
Мустахимова Аделина	Диплом 1 место	
Зорина Снежана	Диплом 1 место	
Султанова Галина	Диплом 1 место	
Ермаков Алан	Диплом 1 место	
Харитонов Георгий	Диплом 2 место	
Зайнутдинов Дамир	Диплом 2 место	
Кильметов Ратмир	Диплом 2 место	
Кулагин Тимур	Диплом 2 место	
Маркитанова Валерия	Диплом 2 место	
Тазиева Анастасия	Диплом 2 место	
Саттаров Рузель	Диплом 2 место	
Хузин Руслан	Диплом 2 место	
Гаврилов Самат	Диплом 3 место	

Гаврилов Ислам	Диплом 3 место	
Калимуллин Артур	Диплом 3 место	
Белослудцев Дамир	Диплом 3 место	
Капилов Артур	Диплом 3 место	

9) Первенство Республики Татарстан по восточному боевому единоборству Кобудо; Региональная физкультурно-спортивная общественная организация Федерации Кобудо Республики Татарстан, апрель 2019 г. (Руководитель Майоров Р.А.):

ФИО участника	Категория	Место
Ахметзянов Ильназ	до 25 кг, 8 лет	Грамота 1 место
Гаврилов Самат	свыше 35 кг, 9 лет	Грамота 1 место
Женин Юрий	7 лет	Грамота 1 место
Кавиева Альбина	до 35 кг, 9 лет	Грамота 1 место
Трейдин Адам	до 35 кг, 9 лет	Грамота 1 место
Кондаков Евгений	свыше 35 кг, 9 лет	Грамота 2 место
Тукмачев Тимур	до 35 кг, 9 лет	Грамота 2 место
Хузиахметов Максим	до 35 кг, 8 лет	Грамота 2 место
Ахметзянов Айваз	8 лет	Грамота 3 место
Федоров Ренальд	свыше 35 кг, 9 лет	Грамота 3 место
Харитонов Георгий	7 лет	Грамота 3 место

10) Первенство Республики Татарстан по восточному боевому единоборству Кобудо, Министерство спорта Республики Татарстан, август 2019 г.

ФИО участника	Категория	Место
Гордеев Ярослав	до 36 кг, 10-11 лет	Диплом 1 место
Зорина Снежана	12-13 лет	Диплом 1 место
Саттаров Рузель	свыше 45 кг, 12-13 лет	Диплом 1 место
Тазиева Анастасия	14-15 лет	Диплом 1 место
Трейдин Сулейман	до 40 кг, 12-13 лет	Диплом 1 место
Ясовиев Раушан	до 45 кг, 10-11 лет	Диплом 1 место
Гаврилов Ислам	свыше 45 кг, 12-13 лет	Диплом 2 место
Хузин Руслан	свыше 50 кг, 14-15 лет	Диплом 2 место
Белослудцев Дамир	до 60 кг, 16-17 лет	Диплом 3 место
Ермаков Алан	до 65 кг, 16-17 лет	Диплом 3 место
Капилов Артур	до 65 кг, 16-17 лет	Диплом 3 место
Кильметов Ратмир	до 50 кг, 14-15 лет	Диплом 3 место
Хузин Руслан	14-15 лет	Диплом 3 место
Чернов Александр	до 45 кг, 10-11 лет	Диплом 3 место

11) Республиканские соревнования по восточному боевому единоборству дисциплина Кобудо на приз Деда Мороза, декабрь 2019 г. (Руководитель Майоров Р.А.):

ФИО участника	Место
Шакиров Тимур	Диплом 1 место
Чернов Александр	Диплом 1 место
Трейдин Сулейман	Диплом 1 место
Трейдин Адам	Диплом 1 место
Тазиева Анастасия	Диплом 1 место
Султанова Галина	Диплом 1 место
Мустахимова Аделина	Диплом 1 место

Маркитонова Валерия	Диплом 1 место
Майоров Адиль	Диплом 1 место
Зорина Снежана	Диплом 1 место
Команда: Султанова Галина, Гордеев Ярослав, БилаловАйнур, Иванова Диана, Кулагин Тимур, Саттаров Рузиль, Тазиева Анастасия, Хузин Руслан	Диплом 2 место
Женин Юрий	Диплом 3 место
Ерусланов Максим	Диплом 3 место
Гаврилов Самат	Диплом 3 место
Гаврилов Ислам	Диплом 3 место
Трейдин Сулейман	Диплом 3 место
Мустахимова Аделина	Диплом 3 место

12) Всероссийский турнир по армейскому рукопашному бою, посвященному 100-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, 15-17.11.2019 г., г.Можга УР (Руководитель Майоров Р.А.):

Гаврилов Ислам	Грамота 1 место
Кулагин Тимур	Грамота 1 место
Мустахимова Аделина	Грамота 1 место
Зорина Снежана	Грамота 1 место
Султанова Галина	Грамота 1 место
Тазиева Анастасия	Грамота 1 место
Трейдин Адам	Грамота 1 место
Чернов Александр	Грамота 1 место
Ахметзянов Айваз	Грамота 2 место
Кондаков Евгений	Грамота 2 место
Шакиров Тимур	Грамота 2 место
Маркитонова Валерия	Грамота 2 место
Хасанов Данил	Грамота 3 место
Тукмачев Тимур	Грамота 3 место
Латыпов Ратмир	Грамота 3 место
Иванова Диана	Грамота 3 место
БилаловАйнур	Грамота 3 место
Хайруллин Амир	Грамота 3 место
Команда	Грамота 2 место

13) Всероссийские соревнования по ВБЕ дисциплина Кобудо, 21-24.11.2019 г., г.Москва. Приказ МКУ «Управление образования» № 550-ОД от 08.11.2019 г. (Руководитель Майоров Р.А.):

Маркитонова Валерия	Диплом 1 место
Кавиева Альбина	Диплом 1 место
Трейдин Сулейман	Диплом 1 место
Зорина Снежана	Диплом 1 место
Тазиева Анстасия	Диплом 1 место
Гордеев Ярослав	Диплом 2 место
Трейдин Адам	Диплом 2 место
Иванова Диана	Диплом 2 место
Рахимов Айдар	Диплом 2 место
Зайнутдинов Дамир	Диплом 3 место
Саттаров Рузель	Диплом 3 место
Ерусланов Максим	Диплом 3 место

14) Всероссийские соревнования и детские соревнования по ВБЕ Кобудо, 08.02.2020 г., г.Москва. (Руководитель Майоров Р.А.):

Кавиева Альбина	Диплом 1 место
Кулагин Марсель	Диплом 1 место
Трейдин Адам	Диплом 1 место
Султанова Галина	Диплом 1 место
Рахимов Айдар	Диплом 1 место
Тазиева Анастасия	Диплом 1 место
Зорина Снежана	Диплом 1 место
Маркитонов Валерия	Диплом 2 место
Кулагин Тимур	Диплом 3 место
Зайнутдинов Дамир	Диплом 3 место
Гордеев Ярослав	Диплом 3 место
Иванова Диана	Диплом 3 место
Ерусланов Максим	Диплом 3 место

15) Всероссийские соревнования по ВБЕ Кобудо, 23.02.2020 г., г.Екатеринбург. (Руководитель Майоров Р.А.):

Гордеев Ярослав	Грамота 1 место
Трейдин Адам	Грамота 1 место
Зорина Снежана	Грамота 2 место
Хайруллин Амир	Грамота 3 место
Хайруллин Эмиль	Грамота 3 место
Хузиахметов Максим	Грамота 3 место

4. Художественно-эстетическое направление

1) Муниципальный этап III Республиканского конкурса детского рисунка «Книжная иллюстрация». Приказ № 191-ОД от 03.12.2019 г.

ФИО участника	Возраст	Место	Руководитель
Учащиеся объединения «Палитра»	7-9 лет	1 место	Некрасова М.П.
Кондрашина Варвара	10-13 лет	1 место	Некрасова М.П.
Глезденева Ксения	10-13 лет	2 место	Некрасова М.П.
Гадршина Алина	10-13 лет	3 место	Некрасова М.П.

2) Муниципальный этап VI Республиканского конкурса творческих работ «Новогодняя сказка». Приказ № 9-ОД от 09.01.2020 г.

ФИО участника	Номинация	Место	Руководитель
Виноградова Есения	ДПИ, 6-9 лет	1 место	Валеева А.Р.
Романова Дарина	ИЗО, 6-9 лет	1 место	Дмитриева Т.В.
Валеева Дарина	ДПИ, 6-9 лет	2 место	Валеева А.Р.
Домаскина Владислава	ИЗО, 6-9 лет	2 место	Дмитриева Т.В.
Кираева Аделя	ДПИ, 10-13 лет	2 место	Князева Н.А.
Садыкова Томила	ДПИ, 10-13 лет	2 место	Князева Н.А.
Залилова Азалия	ИЗО, 6-9 лет	3 место	Князева Н.А.
Ишмуратова Ксения	ИЗО, 6-9 лет	3 место	Дмитриева Т.В.
Лайбурашвили Елизавета	ДПИ, 6-9 лет	3 место	Князева Н.А.
Мухаметзянова Полина	ИЗО, 10-13 лет	3 место	Князева Н.А.
Шуматова Желанна	ДПИ, 6-9 лет	3 место	Михайлоова В.В.

Джабраилов Арсений	ИЗО, 6-9 лет	За творческий подход	Дмитриева Т.В.
Арсланова Назлыгуль, Назмутдинов Илназ			Арсланова А.Н.

3) Муниципальный этап VIII Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства». Приказ № 7-ОД от 09.01.2020 г.

ФИО участника	Номинация	Место	Руководитель
Исхакова Мария	«Творческие работы-поделки из бросового материала»	1 место	Гадршина Ю.П.
Балтабаев Константин	«Экологическое эссе»	1 место	Ибрагимова Ф.Ф.
Ханнанова Инзиля	«Экологическое эссе»	1 место	Ибрагимова Ф.Ф.
Галлиев Ильдан	«Фотография-плакат»	1 место	Ибрагимова Ф.Ф.
Шайдавлятова Камила	«Фотография-плакат»	2 место	Гадршина Ю.П.
Галлиев Ильдан	«Экологическое эссе»	2 место	Ибрагимова Ф.Ф.
Копылова Вероника	«Фотография-плакат»	2 место	Ибрагимова Ф.Ф.
Объединение «Юный эколог»	«Творческие работы-поделки из бросового материала»	2 место	Ибрагимова Ф.Ф.
Кондрашина Варвара	«Фотография-плакат»	3 место	Некрасова М.П.

4) Муниципальный этап III Республиканского конкурса детского творчества «Таланты Татарстана». Приказ № 12-ОД от 15.01.2020 г.

ФИО участника	Номинация	Место	Руководитель
Глезденева Ксения	«Моя малая родина»	1 место	Некрасова М.П.
Третьякова Олина	«Чудесный край»	1 место	Князева Н.А.
Чистяков Денис	«Моя малая родина»	1 место	Гадршина Ю.П.
Алиева Айнур, Ахметшина Камила, Галиев Эрик	«Театральное творчество»	1 место	Коробейникова Э.А.
Фархушина Сирина, Шарипов Айбулат, Шакирова Азалия	«Театральное творчество»	1 место	Арсланова А.Н.
Прокопьева Анастасия	«Театральное творчество»	1 место	Набиуллин И.А.
Шакиров Марсель	«Моя малая родина»	2 место	Некрасова М.П.
Шамшурина Вероника	«Моя малая родина»	2 место	Некрасова М.П.
Бояршинова Софья	«Чудесный край»	3 место	Князева Н.А.

5) Муниципальный этап III Республиканского конкурса детского рисунка «Как прекрасен этот мир». Приказ № 183-ОД от 27.11.2019 г.

ФИО участника	Номинация	Место	Руководитель
Гаврилова Татьяна	1 место	8-9 лет	Некрасова М.П.
Гадршина Алина	2 место	10-13 лет	Некрасова М.П.
Мухаметзянова Полина	3 место	10-13 лет	Князева Н.А.
Садыкова Томила	За творческий подход	14-18 лет	Князева Н.А.
Судейманова Азалия	За творческий подход	10-13 лет	Закирова А.А.

6) Муниципальный этап Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Ёлочка-зелёная иголочка». Приказ № 188-ОД от 02.12.2019 г.

ФИО участника	Номинация	Место	Руководитель
Залилова Азалия	«Панно»	1 место	Князева Н.А.
Соловьева Ильвина	«Панно»	2 место	Князева Н.А.
Галимова Элана	«Ёлочка»	2 место	Некрасова М.П.
Ибрагимова Ралина	«Панно»	2 место	Князева Н.А.

Блузина Арина	«Новогодняя игрушка»	3 место	Князева Н.А.
Гаврилова Диана	«Новогодняя игрушка»	3 место	Князева Н.А.
Мухаметзянова Полина	«Елочка»	3 место	Князева Н.А.
Пантелеев Мирослав	«Елочка»	3 место	Галеева А.Ф.
Третьякова Олина	«Елочка»	3 место	Князева Н.А.
Красноперова Анжела	«Панно»	3 место	Михайлова В.В.

7) Муниципальный этап III Республиканского конкурса творческих работ «Дорога без опасности», посвященного 100-летию образования ТАССР. Приказ МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» № 71-ОД от 07.02.2020 г.

ФИО участника	Номинация	Место	Руководитель
Ганиева Камила	«Мини-плакат»	1 место	Сундукова Э.К.
Шаймарданова Ленара	«Папка-передвижка»	1 место	Ганиева Т.И.
Щукина Кристина	«Мини-плакат»	2 место	Сундукова Э.К.
Галлиев Ильдан	«Папка-передвижка»	2 место	Ганиева Т.И.
Газизова Адиля	«Мини-плакат»	3 место	Сундукова Э.К.
Закирова Айназ	«Папка-передвижка»	3 место	Ганиева Т.И.

8) Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Тайны шестого континента», посвященного 200-летию открытия Антарктиды. Приказ № 35-ОД от 12.02.2020 г.

ФИО участника	Категория	Место	Руководитель
Чухванцева Анна	10-13 лет	1 место	Маргасова Е.А.
Афанасьева Дарья	14-18 лет	1 место	Маргасова Е.А.
Шуматова Желанна		За творческий подход	Михайлова В.В.

9) Районный фестиваль-конкурс «Историческая мозаика ТАССР», приуроченный к 100-летию образования ТАССР, 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, секция «Литературный марафон». Приказ МКУ «Управление образования» № 168 «ОД» от 11.03.2020 г.

ФИО участника	Номинация	Место	Руководитель
Фаттахова Ландыш	«Литературный марафон»	Грамота 1 место	Набиуллин И.А.
Рамазанов Айназ	«Литературный марафон»	Грамота 1 место	Расулева Э.Р.
Ризванова Камила		участие	Юминова В.А.

10) Муниципальный этап Национального фестиваля детского художественного творчества «Без берге». Приказ МКУ «Управление образования» № 160-ОД от 04.03.2020 г.:

ФИО участника	Номинация	Место	Руководитель
Прокопьева Анастасия	«Художественное чтение», 13-17 лет	1 место	Набиуллин И.А.
трио Бозорова Юлианна, Матвеева Аделина, Сергеева Карина	«Народный вокальный ансамбль»	1 место	Матвеева Л.Н.
театральная постановка «Аулак өй», театральная студия «Мир фантазий»	«Театральная постановка»	1 место	Коробейникова Э.А.
Коллектив «Радуга»	«Хореография»	1 место	Матвеева Л.Н.
Иванова Арина	«ДПИ», 7-12 лет	1 место	Князева Н.А.
Кулагина Елизавета	«ДПИ», 7-12 лет	1 место	Князева Н.А.
Садыкова Самира	«ДПИ», 7-12 лет	1 место	Князева Н.А.

Кираева Аделя, Садыкова Раина	«ДПИ», 7-12 лет	1 место	Князева Н.А.
Бочкарева Елизавета	«ДПИ», 7-12 лет	1 место	Князева Н.А.
Бочкарева Елизавета, Мухамедзянова Полина, Третьякова Олина	«ДПИ», 7-12 лет	1 место	Князева Н.А.
Мухамедзянова Полина	«ДПИ», 7-12 лет	1 место	Князева Н.А.
Гиззатуллина Илсина	«ДПИ», 7-12 лет	1 место	Князева Н.А.
Садыкова Раина	«ДПИ», 7-12 лет	1 место	Князева Н.А.
Лайбурашвили Елизавета	«ДПИ», 7-12 лет	1 место	Князева Н.А.
Марджян Мариетта	«ДПИ», 7-12 лет	1 место	Князева Н.А.
Фатхуллин Назиф	«ДПИ», 7-12 лет	1 место	Салихов М.С.
Гаврилова Ариана	«ДПИ», 13-17 лет	1 место	Гаврилова Е.И.
Шаймарданова Ленара	«ДПИ», 13-17 лет	1 место	Ганиева Т.И.
Садыкова Томила	«ДПИ», 13-17 лет	1 место	Князева Н.А.
Гаврилова Диана	«ДПИ», 13-17 лет	1 место	Князева Н.А.
Мерзлякова Екатерина	«Художественное чтение», 7-12 лет	2 место	Юминова В.А.
Ишманова Екатерина	«Народный вокал (соло)», 7-12 лет	2 место	Набиуллин И.А.
Ахметшина Азалия	«Народный вокал (соло)», 13-17 лет	2 место	Набиуллина Л.З., Сибатова Л.Ф.
Ансамбль «Кызлар-йолдызлар»	«Хореография»	2 место	Набиуллина Л.З., Сибатова Л.Ф.
Семья Фархушиных и Ясавиевых	«Творческая семья»	2 место	Арсланова А.Н.
Красильников Александр	«ДПИ», 7-12 лет	2 место	Салихов М.С.
Кашапов Адель	«ДПИ», 7-12 лет	2 место	Салихов М.С.
Насыров Амир	«ДПИ», 7-12 лет	2 место	Салихов М.С.
Фасхутдинова Ильзина	«ДПИ», 13-17 лет	2 место	Салихов М.С.
Кадыров Руслан	«ДПИ», 13-17 лет	2 место	Замалиев Р.Р.
Садыкова Эльвина	«Народный вокал (соло)», 7-12 лет	3 место	Набиуллин И.А.
Шамсутдинов Альмир	«Народный вокал (соло)», 7-12 лет	3 место	Набиуллин И.А.

11) Муниципальный этап II Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», посвященного 75-летию Победы в ВОВ: Орехова Регина (1 место), Рябцева Вероника (2 место). Руководитель Коробейникова Э.А. 2020 год.

12) Муниципальный этап Республиканского экопросветительского конкурса рисованной истории «Эко-комикс», номинация «Проблема мусора. Пути решения (в т.ч. мусор на улицах, парках, берегах водоемов)», возраст 13-15 лет. Приказ № 42-ОД от 18.02.2020 г.: Гумирова Рената (Грамота 1 место). Руководитель Гадршина Ю.П.

13) Муниципальный этап VIII Республиканского конкурса детского театрального искусства имени Шауката Биктимерова. Приказ № 169-ОД от 14.12.2019 г.:

ФИО участника	Место	Руководитель
Объединение «Мир фантазий»	Диплом 1 место	Коробейникова Э.А.
Объединение «Первые»	Диплом 1 место	Арсланова А.Н.

шаги»		
Объединение «Тургай»	Диплом 2 место	Набиуллин И.А.
Коллектив «Каз канаты»	Диплом 2 место	Расулева Э.Р.

14) Муниципальный конкурс-фестиваль школьных театральных коллективов на иностранных языках. Приказ МКУ «Управление образования» № 692-ОД от 18.12.2019 г.: театральный коллектив «Тургай» (Карпова О., Хамидуллин А., Валияхметов Н., Хузяхметов Д., Хисматов Р., Исаев С., Абдуллин Р.), (Грамота за 2 место). Руководитель Набиуллин И.А.

15) Районный конкурс «Урман жэнлеклэре белэн эйлэн-бэйлэн уйныйбыз», Арсланова Назлыгуль, Назмутдинов Илназ (Благодарственное письмо), Шакирова Азалия, Габбасова Лиана (Грамота). «Агрызские вести», декабрь 2019 года. Руководитель Арсланова А.Н.

16) XX открытый Республиканский телевизионный молодёжный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2020», номинация «Конферанс» (средняя группа): Алиева Айнур (Диплом I место). Руководитель Коробейникова Э.А. Приказ МКУ «Управление образования» № 171-ОД от 11.03.2020 г.

17) VIII Республиканский конкурс детского театрального творчества им. Шауката Биктимерова, 2020 год:

ФИО участника	Место	Руководитель
Гараев И., Шакирова А., Фархушина С.	Диплом 2 степени	Арсланова А.Н.
Объединение «Тургай»	Диплом 2 степени	Набиуллин И.А.
Объединение «Мир фантазий»	За активное участие	Коробейникова Э.А.

18) Республиканский фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар», 20.03.2020 года:

<i>Номинация «Современная интерпретация и стилизация народного костюма народов Поволжья», -украшения и аксессуары:</i>			
Шаймарданова Ленара	7-9 лет	1 место	Ганиева Т.И.
Бочкарева Елизавета	10-12 лет	3 место	Князева Н.А.
<i>- кукла в народном костюме:</i>			
Шаймарданова Зиля	7-9 лет	3 место	Ахунова Г.М.
<i>Номинация «Сувенирная продукция с элементами народного творчества», - береста, солома:</i>			
Валеева Тансылу	7-9 лет	3 место	Ахунова Г.М.
<i>Поощрительные дипломы:</i>			
Князева Н.А.			

19) III Республиканский конкурс детских рисунков «Книжные иллюстрации». Приказ ГБУ ДО «РЦВР» № 31 от 16.01.2020 г.: коллектив учащихся объединения «Палитра» (Грамота «За творческий подход»). Руководитель Некрасова М.П.

20) III Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана», посвященный 100-летию образования ТАССР. Приказ ГБУ ДО «РЦВР» № 47 от 03.02.2020 г.: Театральная студия «Мир фантазий» (Диплом за 2 место, номинация «Театральное творчество» (10-13 лет). Руководитель Коробейникова Э.А.

21) Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ» номинация «Хореография», образцовый детский коллектив народного танца «Росинки» - диплом Лауреат 1 степени, руководитель Рыболовлева Ю.А. 2019 год.

22) Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без Бергэ», номинация «Конферанс»: Орехова Регина (2 место), Алиева Айнур (2 место), коллектив «Мир фантазий» (3 место). 12 апреля 2019 г. Руководитель Коробейникова Э.А. 2019 год.

23) Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана». Приказ № 71 от 23.05.2019 г. МБУ ДО «ГДЭБЦ»: Чистяков Денис (Грамота 3 место). Руководитель Гадршина Ю.П.

24) VIII Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, посвященная Году Памяти и Славы в Российской Федерации и 100-летию ТАССР в Республике Татарстан, Юминова В.А. (Диплом победителя), 2020 год.

25) III Республиканский конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!». Приказ МБУ ДО «РЦВР» № 303 от 16.12.2019 г.:

ФИО участника	Номинация	Место	Руководитель
Гаврилова Татьяна	«Акварель» (8-9 лет)	Дипломант 2 степени	Некрасова М.П.
Бочкарева Елизавета	«Акварель» (10-13 лет)	Дипломант 3 степени	Князева Н.А.
Некрасова Милана Петровна	«Нетрадиционные материалы»	Дипломант 1 степени	Педагог

26) II Республиканский конкурс «Мирас – объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей». Приказ ГБУ ДО «РЦВР» № 141 от 20.05.2019 г.: Хузина Сумайя (2 место, номинация «Рисунок» (младшая группа), Гараева Карина (3 место, номинация «Рисунок» (младшая группа). Руководитель Некрасова М.П.

27) VIII Республиканский конкурс социальной экологической рекламы «Город под защитой детства». Приказ ГБУ ДО «РЦВР» № 104 от 17.03.2020 г.

ФИО участника	Номинация	Место	Руководитель
Исхакова Мария	«Поделки из бросового материала»	Диплом 2 степени	Гадршина Ю.П.
Галлиев Ильдан	«Фото-плакат» (11-14 лет)	Диплом 2 степени	Ибрагимова Ф.Ф.
Копылова Вероника	«Фото-плакат» (7-10 лет)	Диплом 3 степени	Ибрагимова Ф.Ф.
Шакиров Булат	«Фото-плакат» (11-14 лет)	Диплом 3 степени	Ибрагимова Ф.Ф.

28) VI Республиканский конкурс творческих работ «Новогодняя сказка». Приказ ГБУ ДО «РЦВР» № 95 от 06.03.2020 г.: Виноградова Есения (Диплом 1 степени, номинация «ДПИ» УДО, тема «Сказки зимнего леса» (7 лет); Валеева Дарина (Диплом 1 степени, УДО, тема «Герой зимних сказок»). Руководитель Валеева А.Р.

29) VII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: Алиева Айнур (Диплом II степени). Руководитель Коробейникова Э.А. Приказ ГБУ ДО «РЦВР» № 63 от 17.02.2020 г.

30) Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Зимние забавы» номинация «Народный танец», образцовый детский коллектив народного танца «Росинки» - диплом Лауреат 2 степени, руководитель Рыболовлева Ю.А. Январь 2019 года.

31) Всероссийский творческий конкурс «Перовская Мурава», Гадршина Иделия (Диплом 1 степени, номинация «ДПИ. Работа с бумагой: оригами, аппликация»). Руководитель Гадршина Ю.П. Г.Москва, 2020 год.

32) Международный конкурс хореографии «Удмуртия приглашает», номинация «Народный танец», возрастная группа - средняя (11-13 лет): образцовый детский коллектив народного

танца «Росинки» - диплом Лауреат 1 степени. Февраль 2020 года. Руководитель Рыболовлева Ю.А..

33) Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Жемчужины Татарстана», номинация «Хореография»: танцевальный коллектив «Арти» - диплом Лауреат 2 степени. Февраль 2020 года. Руководитель Гаязетдинова А.Ф.

34) IV Международный конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...», Валеев Амир (Сертификат участника), 2019 год. Руководитель Арсланова А.Н.

35) Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлочка – зелёная иголочка»: Галимова Элана, сертификат участника, декабрь 2019 г. Руководитель Некрасова М.П.

36) VIII Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, посвященная Году Памяти и Славы в Российской Федерации и 100-летию ТАССР в Республике Татарстан, Ризванова Камилла (Сертификат участника), 2020 год. Руководитель Юминова В.А.

37) Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр», проводящийся совместно с МОиН РТ. Казань, 2019 г.: творческое объединение «Тургай» (Лотфуллина С., Тазиев И., Юсупов И., Садыкова Р., Фаттахова Л., Гиниятов Б.), (Диплом лауреата дистанционного этапа). Руководитель Набиуллин И.А.

38) Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр», проводящийся совместно с МОиН РТ. Казань, 2019 г.: театр «Яшь йорэклэр» (Гараев И., Шакирова А., Шарипов А., Фархушина С.И.), (диплом участника дистанционного этапа). Руководитель Арсланова А.Н.

39) Всероссийская акция «Родные языки России», 2019 г.: Ризванова Камилла (Сертификат участника), Ямалиева Алия (Сертификат участника), руководитель Юминова В.А.

40) II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России» 2019: Бесогонова Валерия (Сертификат участника). Руководитель Гадршина Ю.П.

41) Всероссийский творческий конкурс рисунков-иллюстраций к сказкам Ганса Христиана Андерсена, 2020 год: Гадршина Илина (Грамота участника), Чистяков Денис (Грамота участника). Руководитель Гадршина Ю.П.

4. Туристско-краеведческое направление

1) III Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества». Приказ ГБУ ДО «РЦВР» № 84 от 02.03.2020 г.: Юзыкаев Василий (Диплом за 2 место, номинация «Презентация «Герой моей семьи», 10-13 лет, УДО). Руководитель Юзыкаева Л.З.

2) VIII Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...». Приказ ГБУ ДО «РЦВР» № 53 от 05.02.2020 г.:

ФИО участника	Номинация	Место	Руководитель
Афанасьева Дарья	Секция «Военная история. Героями не рождаются»	Лауреат	Лукоянова Г.Г.
Гордеева Олеся	«Маршруты туризма»	3 место	Гаврилова Е.И.

3) Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»: Субботин Кирилл (2 место). Руководитель Гаврилова Е.И. Приказ МОиН РТ № 113 от 10.04.2020 г.

4) Межрегиональный конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа»: Маркитонов Валерия (Диплом победителя). 2020 г. Руководитель Гаврилова Е.И.

5. Естественнонаучное направление

1) Республиканский конкурс «Юные натуралисты Республики Татарстан» в направлении «Конкурс поделок», номинация «Фантазия из бросового материала»: Варавинова Кристина (Диплом III степени). Руководители Ибрагимова Ф.Ф., Ганиева Т.И. (конкурс проводился 01.10-25.11.2019 г.) 2019-2020 гг.

2) Республиканский конкурс «Юные натуралисты Республики Татарстан» в направлении «Конкурс фотографий», номинация «Наблюдаем за животными и птицами»: Ханнанова Инзиля (Диплом II степени). Руководители Ганиева Т.И., Ибрагимова Ф.Ф. 2019-2020 гг.

3) III Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», 01.12.2019 г. (рег.номер: ТКП 0513 05 07 635): Исмоилова Динара (Диплом призёра). Руководитель Ибрагимова Ф.Ф.

4) Международный дистанционный конкурс «Звездный час», 11.12.2019 г.:

ФИО участника	Номинация	Место	Руководитель
Юзыкаева Софья	«Окружающий мир»	Диплом 1 степени	Самуткина Е.Г.
Самуткин Максим	«Окружающий мир»	Диплом 1 степени	
Ильина Милена	«Биология»	Диплом 3 степени	

5) Всероссийский экологический конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы». Приказ № 03/01-534/1 от 09.01.2020 г.: Юзыкаева С. (Диплом 1 степени № И-9611, номинация «О мире пернатых» (историческая). Название работы: «Образ птицы в устном народном творчестве марийского народа». Руководитель Самуткина Е.Г.

6. Социально-педагогическое направление

1) X Региональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее», «Театр в творчестве Габдуллы Тукая»: Насырова Айзиля (Диплом 3 степени). Руководитель Гиззатуллина Э.М.

2) X Региональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее», «Театр в творчестве Габдуллы Тукая», «Время выбрало нас»: Халиков Тимур (Диплом 3 степени). Руководитель Гиззатуллина Э.М.

3) Первые межрегиональные Лазаревские чтения, Сарсак-Омгинский лицей, с. Сарсак-Омга Агрызского муниципального района РТ: Шарафиева А. (Диплом победителя). Руководитель Гиззатуллина Э.М.

4) Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II», г. Минск: Тухватуллин Э. – (диплом 2 место), Кадыров М. – (диплом 3 место). Руководитель Гиззатуллина Э.М.

5) Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»: Насырова Айзиля (Диплом 3 место). Руководитель Гиззатуллина Э.М.

б) Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир». Приказ ГБУ ДО «РЦВР» № 282 от 02.12.2019 г.: Демьянова Арина (Диплом 1 степени, номинация «Рисунок» (5-7 лет). Руководитель Галеева А.Ф.

11. Проведение содержательного досуга с обучающимися

Высокий процент сохранности контингента обучающихся, тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) – это результат не только учебной деятельности, но и организации содержательного досуга обучающихся в МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» в соответствии со своей спецификой стремиться к органическому сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности, сокращая пространство девиантного поведения, решая проблему занятости обучающихся.

Для содержательного досуга обучающихся в Доме творчества созданы все условия. Основными формами организации досуга являются массовые мероприятия. Сценарии и организационно-техническое обеспечение массовых мероприятий соответствуют возрасту и интересам участников. Благодаря этому из года в год увеличивается количество обучающихся, принимавших участие в этих мероприятиях.

В каждом объединении есть свои традиционные досуговые мероприятия, направленные на сплочение коллектива.

Интерес обучающихся к этим мероприятиям обуславливается тем, что при подготовке и проведении мероприятия каждый обучающийся выполняет определенное задание, с учетом его возможностей и интересов. Педагоги и методисты создают комфортные условия проведения мероприятий.

В период школьных каникул в рамках районной комплексно-целевой программы «Каникулы» проводятся разноплановые мероприятия для того, чтобы обучающиеся могли проявить свои способности и интересы в других областях образовательной деятельности. Кроме массовых мероприятий в творческих объединениях проводятся экскурсии, походы, посещения театров, музеев, соревнований, выставок.

12. Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2020-2021 учебный год

1. Состав обучающихся в течение учебного года оставался стабильным.
2. Повысилась средняя посещаемость занятий.
3. Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
4. Остался стабильным уровень участия и побед в конкурсах различного уровня.
5. Выросло количество массовых мероприятий и их участников.
6. Совершенствуется работа с родителями обучающихся.

Проблемы и недостатки в работе:

1. Низкий охват обучающихся старшего звена.
2. Большой процент педагогов, работающих по совместительству.

Пути решения:

1. Создание качественно новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для старшеклассников.
2. Привлечение в учреждение педагогов дополнительного образования на постоянной основе.

Перспективные направления и задачи на новый учебный год

1. Увеличение количества обучающихся на платной основе с целью улучшения материально-технической базы организации.
2. Увеличение количества обучающихся из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ, соответственно – адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.
3. Привлечение педагогических работников к участию в грантовой деятельности.
4. Организация и проведение учреждением республиканских мероприятий.